

[www.eschhorizon.ca](http://www.eschhorizon.ca)



***PROSPECTUS***

***9<sup>e</sup> année***

***2011 / 2012***

ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE

**L'HORIZON**



## Cours de 9<sup>e</sup> année

En 9<sup>e</sup> année l'élève peut choisir des cours dans les trois (3) catégories suivantes :

- **cours appliqués** - mettent l'accent sur les applications pratiques et les exemples concrets et préparent l'élève pour la filière précollégiale ou la filière préemploi
- **cours théoriques** - reposent principalement sur la théorie et les problèmes abstraits et préparent l'élève pour la filière préuniversitaire
- **cours ouverts** - permettent à l'élève d'approfondir ses connaissances et d'acquérir une culture générale

**Avant de choisir un cours de 9<sup>e</sup> année, l'élève doit considérer :**

- les recommandations des enseignant(e)s de la 8<sup>e</sup> année
- ses habiletés et habitudes de travail
- la destination après le secondaire : apprentissage, collège, monde de travail ou université
- ses résultats scolaires
  - niveau 3 ou 4 : indicateur cours théorique
  - niveau 1 ou 2 : indicateur cours appliqué

# Programme de 9<sup>e</sup> année

## Cours obligatoires

Cours théoriques	Cours appliqués	
FRA1D	FRA1P	Français
MPM1D	MFM1P	Principes de mathématiques Méthodes de mathématiques
SNC1D	SNC1P	Sciences
CGC1D	CGC1P	Principes de géographie du Canada
EAE1D	EAE1P	English
HRE10		Enseignement religieux
PPF10 (filles) PPM10 (garçons)		Vie active et santé

## Cours optionnels

<b>1 cours (1 crédit)</b>	AMU10	Musique
	AVI10	Arts visuels
	BTT10	Introduction aux technologies de l'information et de la communication
	TIJ10	Initiation à la technologie

## Ou cours de la voie accélérée

<b>1 cours (1 crédit)</b>	SNC2D ***	Sciences 10 <sup>e</sup>
	MPM2D ***	Mathématiques 10 <sup>e</sup>

**Voie accélérée** \*\*\* autres cours optionnels offerts au 2<sup>e</sup> semestre pour les élèves qui désirent s'avancer en sciences ou en mathématiques. Ces élèves devront maintenir une moyenne de 75% dans ces matières.

# ÉVENTAIL DES COURS

	Page
<b>Langues</b>	
FRA1D Français	2
FRA1P Français	2
EAE1D English	2
EAE1P English	2
<b>Sciences</b>	
SNC1D Sciences	3
SNC1P Sciences	3
SNC2D Sciences	3
<b>Mathématiques</b>	
MPM1D Principes de mathématiques	3
MFM1P Méthodes de mathématiques	3
MPM2D Principes de mathématiques	4

	Page
<b>Éducation technologique</b>	
TIJ10 Initiation à la technologie	4
<b>Études canadiennes et mondiales</b>	
CGC1D Principes de géographie du Canada	4
CGC1P Principes de géographie du Canada	4
<b>Sciences humaines et sociales</b>	
HRE10 Enseignement religieux	4
<b>Affaires et commerce</b>	
BTT10 Introduction à l'informatique appliquée aux affaires	5
<b>Éducation physique et santé</b>	
PPF10 Vie active et santé (filles)	5
PPM10 Vie active et santé (garçons)	5
<b>Éducation artistique</b>	
AVI10 Arts visuels	5
AMU10 Musique	5



# Répertoire et description des cours offerts aux élèves de la 9<sup>e</sup> année 2011-2012

## Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique

Nombre de crédits : 1 (FRA1D)

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève devra étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'interpréter et produire divers textes courants et littéraires, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours théorique de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières préuniversitaire ou précollégiale en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

*Préalable* : Aucun

## Français, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué

Nombre de crédits : 1 (FRA1P)

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, une bande dessinée, un récit ou une énigme. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours appliqué de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières précollégiale ou préemploi en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

*Préalable* : Aucun

## English, Grade 9 , Academic

Course credits: 1 (EAE1D)

This course is designed to help students develop the communication skills needed for success in their secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop critical and creative thinking skills as they analyse literary texts from contemporary and historical periods; interpret the ideas, information, and messages in informational and media texts; and create texts in a variety of forms. An important emphasis throughout the course is on strategies that contribute to clear, correct, and effective communication.

*Prerequisite*: None

## English, Grade 9, Applied

Course credits: 1 (EAE1P)

This course is designed to help students develop their English-language communication skills, while improving their fluency in the language and confidence in their ability to use it. Students will develop critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. The course focuses on the use of strategies for the clear and correct communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.

*Prerequisite*: None

**Sciences , 9<sup>e</sup> année, cours théorique***Nombre de crédits : 1***(SNC1D)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant la nature dynamique des écosystèmes, les théories de la structure de l'atome, l'évolution et les principales composantes de notre système solaire et de l'Univers ainsi que les principes de l'électricité statique et dynamique que l'élève est en mesure de mieux comprendre les rapprochements entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Préalable :** Aucun

**Sciences , 9<sup>e</sup> année, cours appliqué***Nombre de crédits : 1***(SNC1P)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est à partir d'expériences et de recherches qui font valoir les applications quotidiennes des sciences que l'élève arrive à comprendre l'impact des facteurs anthropiques sur la durabilité des écosystèmes, la structure des éléments et des composés, les principes de l'électricité statique et dynamique, ainsi que les phénomènes astronomiques et les technologies de l'exploration spatiale. Ainsi, l'élève constate l'incidence des sciences sur les développements technologiques, la qualité de la vie et l'environnement.

**Préalable :** Aucun

**Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique***Nombre de crédits : 1***(SNC2D)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant l'organisation hiérarchique des systèmes animaux et végétaux, les réactions chimiques courantes, les facteurs influant sur le climat, les propriétés de la lumière et l'optique géométrique que l'élève en arrive à faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Préalable :** Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

**Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique***Nombre de crédits : 1***(MPM1D)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier de façon détaillée le concept de la fonction affine en l'amenant à comprendre ses trois représentations et à les utiliser pour analyser et interpréter diverses situations. En géométrie, l'élève explore les liens qui existent entre les figures et les solides, tandis qu'en géométrie analytique, l'élève acquiert un nouveau vocabulaire pour traiter du concept de la droite. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération, d'aborder l'étude des lois des exposants et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable :** Aucun

**Méthodes de mathématiques , 9<sup>e</sup> année, cours appliqué***Nombre de crédits : 1***(MFM1P)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer le concept de la fonction affine en analysant et interprétant différentes situations dans le but de les modéliser. En mesure et géométrie, l'élève consolide sa compréhension du théorème de Pythagore, de l'aire de figures planes et du volume de solides. De plus, il ou elle explore les propriétés géométriques de différents quadrilatères. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. L'élève doit également résoudre des équations du premier degré de façon formelle. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable :** Aucun

**Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique***Nombre de crédits : 1***(MPM2D)**

Ce cours permet à l'élève d'étudier les fonctions et les équations du second degré, la résolution de problèmes en géométrie analytique et les principes de trigonométrie. L'élève analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré. Il ou elle résout des équations du second degré et modélise et résout des problèmes portant sur l'intersection de droites. De plus, l'élève vérifie des propriétés des triangles et des quadrilatères au moyen de la géométrie analytique. Il ou elle étudie les principes de la trigonométrie et les applique pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles et acutangles. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable :** Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique

**Initiation à la technologie, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert***Nombre de crédits : 1***(TIJ10)**

Ce cours de portée générale cible l'approfondissement des connaissances et le développement des habiletés de l'élève en technologie. L'élève est sensibilisé au processus de design ou de résolution de problèmes en réalisant divers projets et en utilisant une variété de matières, de ressources et d'équipement. Ceci permet d'engager une réflexion sur la santé et la sécurité au travail et sur l'incidence des technologies sur l'économie, la société et l'environnement. Ce cours est aussi pour l'élève l'occasion d'explorer les métiers et les possibilités de carrière en technologie de même que les exigences de formation permettant de s'y engager.

**Préalable :** Aucun

**Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique***Nombre de crédits : 1***(CGC1D)**

Ce cours fait ressortir la diversité et le caractère distinct du Canada et présente des éléments de géographie physique et humaine. L'élève examine les interactions entre l'être humain et son environnement à l'échelle nationale ainsi que les relations du Canada avec d'autres pays sur le plan économique, culturel et environnemental. Elle ou il effectue des recherches pour analyser des questions géographiques et présente ses conclusions. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet de développer sa pensée critique et d'acquérir des habiletés en recherche et en communication.

**Préalable :** Aucun

**Principes de géographie du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué***Nombre de crédits : 1***(CGC1P)**

Ce cours présente des éléments de géographie physique et humaine. L'enseignement mise sur les expériences de l'élève et l'invite à explorer les interactions entre l'être humain et son environnement. L'élève examine les composantes géographiques qui confèrent au Canada sa diversité et son caractère distinct, lesquels, dans une grande mesure, déterminent son rôle dans le monde. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet d'acquérir des habiletés pratiques qui lui seront utiles dans la vie quotidienne.

**Préalable :** Aucun

**Enseignement religieux, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert***Nombre de crédits : 1***(HRE10)**

Ce cours traite de l'habileté à se questionner et à réfléchir sur certaines situations existentielles que vit l'élève de cet âge, soit la recherche d'identité, la quête de sens, la réalité de Dieu, la sexualité, le désir de liberté et de vérité et les relations avec les autres. Pour chacune de ces situations, l'enseignant ou l'enseignante présente dans un esprit de dialogue ce que proposent la Bible et la tradition catholique comme réponses aux différents sujets. Le cours permet à l'élève de réfléchir et d'articuler une vision de Dieu, de la personne humaine et du monde en se référant à la tradition catholique toujours dans le but de l'aider à s'épanouir et à réaliser sa contribution à la construction de la société.

**Préalable :** Aucun

### **Introduction aux technologies de l'information et de la communication, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

*Nombre de crédits : 1*

**(BTT10)**

Ce cours initie l'élève aux technologies de l'information et de la communication dans le monde du travail et fournit une formation de base en littérature numérique nécessaire pour réussir dans une société dominée par la technologie. L'élève utilise le traitement de texte, le tableur et d'autres logiciels d'application pour élaborer des documents d'affaires, faire des présentations électroniques et réaliser des pages Web. Le cours permet à l'élève de gérer un environnement de travail informatisé, de faire de la recherche et de la communication électronique et d'étudier des questions d'actualité liées aux implications et aux enjeux des technologies de l'information et de la communication.

**Préalable :** Aucun

### **Vie active et santé, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

*Nombre de crédits : 1*

**( PPF10 filles)  
(PPM10 garçons)**

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé et incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques intéressantes dans le but de perfectionner ses habiletés motrices et d'améliorer sa condition physique. Le cours permet également à l'élève de développer ses habiletés personnelles et sociales et d'étudier certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances, la sécurité personnelle et la prévention des blessures.

**Préalable :** Aucun

### **Arts visuels, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

*Nombre de crédits : 1*

**(AVI10)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant plusieurs oeuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, des civilisations de Mésopotamie et d'Égypte ancienne, et du XX<sup>e</sup> siècle au Canada et particulièrement en Ontario français –, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en arts visuels. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu des arts visuels et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

**Préalable :** Aucun

### **Musique, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

*Nombre de crédits : 1*

**(AMU10)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musiques à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en musique. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu de la musique et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe ou en grand groupe.

**Préalable :** Aucun

# Diplôme

## Exigences du ministère de l'Éducation de l'Ontario Diplôme d'études secondaires de l'Ontario

Minimum de 30 crédits

Un cours a une durée minimale de 110 h

### **18 CRÉDITS OBLIGATOIRES**

4 crédits en français (1 crédit par année)

3 crédits en mathématiques (1 crédit en 11<sup>e</sup> année)

1 crédit en histoire du Canada

1 crédit en éducation artistique

0,5 crédit en éducation à la citoyenneté

1 crédit en English

2 crédits en sciences

1 crédit en géographie du Canada

1 crédit en éducation physique et santé

0,5 crédit en exploration des choix de carrière

**Les 3 autres crédits obligatoires doivent être sélectionnés parmi les regroupements suivants :**

#### **1 crédit**

supplémentaire en français, **ou** en English\*, **ou** en langues autochtones, **ou** en sciences humaines et sociales, **ou** en études canadiennes et mondiales, **ou** en orientation et formation au cheminement de carrière, **ou** en éducation coopérative\*\*

#### **1 crédit**

supplémentaire en English\*, **ou** en éducation physique et santé, **ou** en éducation artistique, **ou** en affaires et commerce, **ou** en éducation coopérative\*\*

#### **1 crédit**

supplémentaire en English\*, **ou** en langues classiques **ou** en langues internationales, **ou** en sciences, **ou** en éducation technologique, **ou** en éducation coopérative\*\*

\* Dans les groupes 1, 2 et 3, un maximum de deux crédits d'English peuvent compter comme crédits obligatoires supplémentaires, l'un doit provenir du groupe 1, et l'autre soit du groupe 2, soit du groupe 3.

\*\* Un maximum de deux crédits en éducation coopérative peuvent compter comme crédits obligatoires.

**12 CRÉDITS OPTIONNELS** choisis parmi les cours additionnels disponibles

**N.B.** : À l'É.s.c. l'Horizon, tous les élèves doivent suivre 2 cours d'enseignement religieux.

\*\*\* Un maximum de quatre crédits obtenus par le biais de cours à double reconnaissance de crédit approuvés peuvent compter comme crédits optionnels.

### **EXIGENCES SANS CRÉDIT**

-test d'habiletés en lecture et en écriture (TPCL) ou  
réussite du cours de compétences linguistiques  
des écoles secondaires de l'Ontario (CCL40)

- 40 heures de  
service  
communautaire

### **Certificat d'études secondaires**

Le certificat d'études secondaires de l'Ontario sera accordé sur demande à l'élève qui quitte l'école avant d'avoir obtenu son diplôme d'études secondaires, pourvu qu'il ait au moins 14 crédits répartis comme suit :

#### **Crédits obligatoires (7)**

2 crédits en français

1 crédit en géographie du Canada ou en histoire du Canada

1 crédit en mathématiques

1 crédit en sciences

1 crédit en éducation physique et santé

1 crédit en éducation artistique ou en  
éducation technologique

#### **Crédits optionnels (7)**

7 autres crédits parmi les cours choisis par l'élève.

### **Certificat de rendement**

L'élève qui quitte l'école avant de pouvoir obtenir son diplôme ou son certificat d'études secondaires peut recevoir sur demande le certificat de rendement. L'école y joindra le Relevé de notes de l'Ontario.

**Vous avez besoin de renseignements additionnels ...  
Vous voulez vous inscrire chez nous ...  
Communiquez avec nous!**

**Brian Philipow  
Lynn McLean  
Christine Brunette  
Linda Legault**

**Directeur  
Directrice adjointe  
Orienteure  
Orienteure**



**ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE  
L'HORIZON**

---

**DÉPLOYONS NOS FORCES**

**1650, chemin Valleyview, Val Caron, ON P3N 1S2  
(705) 897-2503**